


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патологическая анатомия»
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области патологической анатомии.

Задачи:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — патологическая анатомия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет). Параллельно с Патологической анатомией знания, умения и навыки формируются дисциплинами: Педагогика, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Гистология, эмбриология, цитология, Симуляционный курс


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Судебная медицина», «Трудности и ошибки диагностики опухолей», «Трудности и ошибки диагностики внутренних болезней», «Трудности и ошибки диагностической иммуноморфологии», «Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней» вариативной части Блока 1, «Дисциплины», «Производственная клиническая практика. Базовая часть», «Производственная клиническая практика. Вариативная часть» учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — патологическая анатомия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	принципы организации и работы патологоанатомических отделений, патологоанатомических бюро; должностные обязанности врача-патологоанатома; этические нормы поведения в коллективе и с родственниками умерших.	организовать работу патологоанатомического отделения; распределять обязанности среди среднего медицинского персонала	навыками организации работы коллектива; навыками командной работы; навыками общения с родственниками умерших
УК-4	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	основы социопсихологии и уметь выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.	поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических по-	вести медицинскую документацию согласно инструкциям.	навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		казателей.		
ПК-1	Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	Этиологию, патогенез, патоморфоз, диагностические критерии часто встречающихся заболеваний; патоморфологические проявления основных синдромов.	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;	Навыками патологоанатомического вскрытия, забора секционного материала, микроскопирования, методикой клинико-патологоанатомического анализа, анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала
ПК-2	Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала; определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов; отобрать участки гистопрепарата для микрофотографирования.	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК-3	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию дея-	нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы Основные медико-статистические показатели, методики	Применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений Поставить патолого-анатомический	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов -методикой клинико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	тельности находящегося в рас- поряжении ме- дицинского пер- сонала патоло- гоанатомическо- го отделения	их расчета	диагноз, обосновать патогенез заболева- ния	патологоанатоми- ческого анализа
--	--	------------	---	-------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных единицы (1224 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами, работа в секционном зале.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (1 и 2 курс).